

Аннотация дисциплины
«Информационно-коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания»
по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию, степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний в области методики применения информационно-коммуникационных технологий в историческом и обществоведческом образовании.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение основными инструментами новых информационных технологий в профессиональной, педагогической деятельности;
- формирование навыков транслирования нового знания на аудиторию в процессе обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные образовательные и информационные технологии;
- основные виды специализированного программного обеспечения и особенности его использования,
- особенности методов поиска информации в сети Интернет, работы с электронными каталогами,
- возможности использования компьютерных и сетевых технологий при фандрайзинге, особенности дистанционного образования и его виды.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать и внедрять инновации и использовать современные образовательные и информационные технологии;
- проводить анализ различных видов источников с использованием специализированных средств, анализировать, искать необходимую информацию и презентовать результаты своей научно-исследовательской деятельности, использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов;
- планировать свою деятельность, опираясь на информационные системы и базы данных.

Владеть:

- навыком осуществления сетевой коммуникации и правилами работы со справочной и научной литературой, в том числе Интернет-ресурсами.

Содержание дисциплины.

Информационно-коммуникационные технологии: сущность, возникновение и развитие. Информатизация образования как веление времени. Информационные технологии: определение, инструментарий. История развития информационных технологий. Виды информационных технологий. Место информационных технологий обучения в образовательном процессе. Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса. Этапы и нормативная база внедрения в российское образование компьютерных технологий. Типология и дидактическая характеристика информационно-образовательных ресурсов и средств обучения. Профессиональная компетентность учителя и студентов в области информационно-коммуникационных технологий. Телекоммуникационные системы и системы дистанционного образования. Инновационная деятельность и компьютерные технологии. Открытые мультимедиа системы. Компьютерные технологии в историческом исследовании и современном историческом образовании. Источники и их систематизация с использованием компьютерных технологий. Интернет-ресурсы в современной исторической науке. Методика использования информационно-коммуникационных

технологий в обучении истории и обществознания. Психолого-педагогические и методические основы применения средств новых информационных технологий в образовании.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к блоку Б1, к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Б1.В.05).

Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-4; ПК-1.